



# Åryds gröna tråd



Växjö  
kommun

## Åryds gröna tråd

På Åryds förskola arbetar vi temainriktat och använder NATUREN som lärmiljö. Vi sätter barnens frågor i fokus och tillsammans utforskar vi olika ämnen. Värdegrundsarbete och trygghet är viktigt för oss och det gör att vi tillsammans utvecklar en gemensamhetskänsla som skapar förståelse för varandras olikheter och allas lika värde. För att främja språkutvecklingen hos våra barn erbjuder vi och arbetar aktivt med förskolebibliotek.

1-2 år

3-4 år

5-6 år

## Trygghet & Trivsel

Genom föräldraaktiv inskolning får barn och föräldrar en introduktion av förskolan	Genom föräldraaktiv inskolning får barn och föräldrar en introduktion av förskolan	Genom föräldraaktiv inskolning får barn och föräldrar en introduktion av förskolan
För att ta steget till en annan avdelning introduceras barnen med känd vuxen.	För att ta steget till en annan avdelning introduceras barnen med känd vuxen.	För att ta steget till en annan skolform förbereds barnen genom intervju, samtal och överinledningsamtal
Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem det ska vara med och var det ska vara under dagen	Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem det ska vara med och var det ska vara under dagen	Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem det ska vara med och var det ska vara under dagen
Genom värdegrundsmaterial får barnen uppleva och träna samarbete och turtagning	Genom värdegrundsmaterial får barnen uppleva och träna samarbete samt träna på att kontinuerligt diskutera etiska dilemman	Genom värdegrundsmaterial får barnen uppleva och träna samarbete. Barnen får träna på att kontinuerligt diskutera etiska dilemman och få en förståelse för människors lika värde.

## Friluftsliv

<p><b>Ryggsäck</b> Uppleva att gå med ryggsäck på gården och i skogen. Kan urskilja sin egen ryggsäck.</p>	<p><b>Ryggsäck</b> Ta ansvar för sin ryggsäck. Träna på att öppna, stänga och plocka ur och i ryggsäcken</p>	<p><b>Ryggsäck</b> Ta ansvar för sin ryggsäck. Klarar av och kan ta ansvar för innehåll i ryggsäcken.</p>
<p><b>Allemansrätten</b> Att vara i skogen, vistas vid en basplats återkommande. Vara rädd om naturen. Lära sig att inte slänga skräp och plocka upp efter dig.</p>	<p><b>Allemansrätten</b> Att vistas i skogen. Lära sig vara rädd om naturen. Inte bryta pinnar, inte slänga skräp. Lämna platsen som när du kom. Hitta till basplatsen</p>	<p><b>Allemansrätten</b> Förståelse för allemansrätten. Hitta till basplatsen.</p>
<p><b>Laga mat och äta utomhus</b> Uppleva eldstad och smaka på mat och annat ätbart i kåsa utomhus</p>	<p><b>Laga mat och äta utomhus</b> Vara med och göra upp eld och laga mat utomhus. Få äta måltider ur kåsa</p>	<p><b>Laga mat och äta utomhus</b> Tillaga måltider utomhus. Göra upp eld tillsammans med vuxen. Ta del av matlagning med stormkök (sätta ihop och tillaga mat)</p>
<p><b>Årstidsskiftningar</b> Prata om det som är specifikt för varje årstid och högtid. Följa ett djur eller träd genom alla årstider.</p>	<p><b>Årstidsskiftningar</b> Lära sig att det finns fyra årstider och vad som är specifikt för varje (genom att tex följa ett djur eller träd genom hela året). Känna till flera olika högtider.</p>	<p><b>Årstidsskiftningar</b> Förståelse för de olika årstiderna och för årstidsskiftningar samt vad som händer och sker i naturen då. Känna till olika högtider.</p>

<p><b>Artkunskap</b> Känna igen några enstaka arter/växter</p>	<p><b>Artkunskap</b> Utöka artkunskaperna och se skillnader mellan olika arter inom olika kategorier.</p>	<p><b>Artkunskap</b> Utöka artkunskap ytterligare (blommor, insekter, träd, fåglar osv)</p>
--	---	---

## Sinnen, Rörelseglädje och Återhämtning

<p><b>Rörelseglädje</b> Uppleva olika typer underlag att ta sig fram på. Ge barnen en god balans mellan fysisk aktivitet och vila/återhämtning (sova). Få träna alla grundrörelser (åla, krypa, rulla, hoppa, klättra, hänga, stödja, kasta, fånga, balansera)</p>	<p><b>Rörelseglädje</b> Träna på att ta sig fram på alla typer av underlag. Gå längre promenader från förskolan. Samtala om och uppleva god variation mellan pulshöjande aktivitet, aktiv vila och vila/avslappning. Träna kroppens alla grundrörelser och behärska flera av dessa.</p>	<p><b>Rörelseglädje</b> En god grovmotorik för att kunna ta sig iväg längre sträckor från förskolan. Behärska de flesta olika underlag att ta sig fram på. Förstå sambandet mellan fysisk/pulshöjande aktivitet och återhämtning. Träna kroppens alla grundrörelser och behärska dessa.</p>
<p><b>Finmotorik</b> Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet – vi kan vara inne om det är för kallt.</p>	<p><b>Finmotorik</b> Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet.</p>	<p><b>Finmotorik</b> Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet.</p>
<p>Uppleva och delta i vårat vårspring</p>	<p>Uppleva och delta i vårat vårspring</p>	<p>Uppleva och delta i vårat vårspring</p>

## Luft

Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft – tex göra Drakar av påsar	Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft	Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft
---	--	--

## Jord

<b>Odling</b> Uppleva med alla sina sinnen. Vara med och planera och få ta del av vad som behövs för att ta hand om odlingen.	<b>Odling</b> Få en baskunskap kring odling. Aktivt planera vad som ska odlas och sedan sköta om odlingen med rätt redskap m.m	<b>Odling</b> Använda sig av fakta kring odling och få en fördjupad kunskap. Odla året om och förstå varför man ska odla.
--	---	--

## Eld

<b>Eld</b> Uppleva öppen eld i eldstad	<b>Eld</b> Uppleva öppen eld i eldstad. Uppleva möjligheter och förstå risker med	<b>Eld</b> Uppleva öppen eld i eldstad. Uppleva möjligheter och förstå risker med eld.
<b>Brandvecka</b> Träna att utrymma förskolan och gå tillsammans med vuxen till uppsamlingsplats	<b>Brandvecka</b> Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit vid utrymningsövning. Träna på att släcka eld på olika sätt	<b>Brandvecka</b> Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit vid utrymningsövning. Träna på att släcka eld på olika sätt

## Vatten

Uppleva och utforska vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga	Uppleva vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva och beskriva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga	Uppleva vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva och beskriva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga
--	--	--

## Verktyg

Uppleva och träna teknik med verktyg som att såga, spika och mäta	Kunna verktygens namn, uppleva och träna teknik med verktyg som att såga och spika, skruva, borra Träna på att bygga koja	Kunna verktygens namn, uppleva och träna teknik med verktyg som att såga och spika, skruva, borra Träna på att bygga koja samt uppleva och träna på att tälja med kniv.
---	--	--

## Håll Sverige rent – Kretslopp

<b>Håll Sverige rent</b> Plocka skräp och vara med och sortera skräpet	<b>Håll Sverige rent</b> Plocka skräp, källsortera skräpet. Känna igen olika källsorteringssymboler	<b>Håll Sverige rent</b> Kunskap om Håll Sverige rent. Förståelse för dess innebörd. Plocka skräp och kunna sortera detta.
---	--	---

<p><b>Förståelse för kretslopp</b>          Uppleva några olika kretslopp (vatten tex)</p>	<p><b>Förståelse för kretslopp</b>          Känna igen något/ några kretslopp</p>	<p><b>Förståelse för kretslopp</b>          Förståelse och djupare kunskap kring några olika kretslopp</p>
--	---	--

## Hitta Vilse

<p><b>Hitta Vilse</b>          Berätta om "Hitta vilse" för barnen och titta på bilderna.</p>	<p><b>Hitta Vilse</b>          Berätta och fråga om "Hitta Vilse" titta på bilder och gå Vilse promenad</p>	<p><b>Hitta Vilse</b>          Gå Vilse-runda kontinuerligt och genomgå "Hitta-vilse" kurs.</p>
---	---	---

### Åryds förskola

Kotten: 0470 - 79 67 28

Stenen: 0470 - 79 67 27

Blomman: 0470 - 412 46

Kantarellen: 0701 - 49 48 95

Rebecca Gunnarsson rektor : 0470 - 432 71



**Växjö  
kommun**